

COMPTE-RENDU TRIMESTRIEL

Programme Neurogames - Developpement Neuromoteur

INFORMATIONS DE L'ENFANT

| | | | |
|---------------------|--|-------------|--|
| Nom de l'enfant : | | Classe : | |
| Date de naissance : | | Trimestre : | |
| Educatrice : | | Date : | |

PROGRES PAR DOMAINE DE DEVELOPPEMENT

Chaque domaine est evalue selon l'echelle : En emergence - En progres - Acquis

| EQUILIBRE ET SYSTEME VESTIBULAIRE | | | |
|--|--------------|------------|--------|
| Capacite a maintenir l'equilibre et a gerer les mouvements | | | |
| Competence | En emergence | En progres | Acquis |
| Tient l'equilibre sur un pied | | | |
| Marche sur une ligne | | | |
| Se balance sans perdre l'equilibre | | | |
| Reste assis sans bouger constamment | | | |

| COORDINATION ET BILATERAL | | | |
|--|--------------|------------|--------|
| Capacite a utiliser les deux cotes du corps ensemble | | | |
| Competence | En emergence | En progres | Acquis |
| Utilise les deux mains de facon coordonnee | | | |
| Croise la ligne mediane (main droite cote gauche) | | | |
| Alterne les pieds dans les escaliers | | | |
| Rampe en coordonnant bras et jambes | | | |

| Capacite a se concentrer, planifier et controler ses impulsions | | | |
|---|--------------|------------|--------|
| Competence | En emergence | En progres | Acquis |
| S'arrete sur commande | | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| Attend son tour | | | |
| Retient une consigne a 2 etapes | | | |
| S'adapte aux changements de regles | | | |

REGULATION EMOTIONNELLE

Capacite a gerer ses emotions et les transitions

| Competence | En emergence | En progres | Acquis |
|---------------------------------------|--------------|------------|--------|
| Gere les transitions sans crise | | | |
| Se calme apres excitation | | | |
| Exprime ses emotions de facon adaptee | | | |
| Tolere les bruits et textures variees | | | |

ACTIVITES PRATIQUEES CE TRIMESTRE

| Phase | Activites realisees | Appreciation |
|--------------------------|---------------------|--------------|
| Phase 1 Stabilisation | | |
| Phase 2 Coordination | | |
| Phase 3 Integration | | |

OBSERVATIONS DE L'EDUCATRICE

Points forts observes :

Axes de progression :

Recommandations pour la maison :

SIGNATURES

| Signature de l'educatrice : | Signature des parents : |
|-----------------------------|-------------------------|
| | |

A propos du programme Neurogames :

Le programme Neurogames est basé sur les dernières recherches en neurosciences du développement. Il vise à renforcer les fondements neurologiques nécessaires aux apprentissages scolaires à travers des activités ludiques et structurées. Pour plus d'informations, rendez-vous sur neurogames.gssanaa.com