

JOURNAL DE BORD DE L'ÉDUCATRICE

Programme Neurogames

Éducatrice	
Classe	
Année scolaire	

SEMAINE DU ____/____/____ AU ____/____/____

Phase du programme : ■ Phase 1 ■ Phase 2 ■ Phase 3

LUNDI ____/____

Moment	Neurogame	Durée	Observations
Accueil			
Transition			
Motricité			
Fin journée			

Enfant(s) à noter : _____

MARDI ____/____

Moment	Neurogame	Durée	Observations
Accueil			
Transition			
Motricité			
Fin journée			

Enfant(s) à noter : _____

MERCREDI ____/____

Moment	Neurogame	Durée	Observations
Accueil			
Transition			
Motricité			
Fin journée			

Enfant(s) à noter : _____

JEUDI ____/____

Moment	Neurogame	Durée	Observations
Accueil			
Transition			
Motricité			
Fin journée			

Enfant(s) à noter : _____

VENDREDI ____/____

Moment	Neurogame	Durée	Observations
Accueil			
Transition			
Motricité			
Fin journée			

Enfant(s) à noter : _____

BILAN DE LA SEMAINE

Neurogames pratiqués : ■ _____ ■ _____ ■ _____

Ce qui a bien fonctionné : _____

Ce qui a été difficile : _____

Progrès observés : _____

Pour la semaine prochaine : Neurogame à introduire: _____ Enfant à observer: _____

SEMAINE DU ____/____/____ AU ____/____/____

Phase du programme : ■ Phase 1 ■ Phase 2 ■ Phase 3

LUNDI ____/____

Moment	Neurogame	Durée	Observations
Accueil			
Transition			
Motricité			
Fin journée			

Enfant(s) à noter : _____

MARDI ____/____

Moment	Neurogame	Durée	Observations
Accueil			
Transition			
Motricité			
Fin journée			

Enfant(s) à noter : _____

MERCREDI ____/____

Moment	Neurogame	Durée	Observations
Accueil			
Transition			
Motricité			
Fin journée			

Enfant(s) à noter : _____

JEUDI ____/____

Moment	Neurogame	Durée	Observations
Accueil			
Transition			
Motricité			
Fin journée			

Enfant(s) à noter : _____

VENDREDI ____/____

Moment	Neurogame	Durée	Observations
Accueil			
Transition			
Motricité			
Fin journée			

Enfant(s) à noter : _____

BILAN DE LA SEMAINE

Neurogames pratiqués : ■ _____ ■ _____ ■ _____

Ce qui a bien fonctionné : _____

Ce qui a été difficile : _____

Progrès observés : _____

Pour la semaine prochaine : Neurogame à introduire: _____ Enfant à observer: _____

NOTES MENSUELLES

Mois de : _____

Résumé des neurogames pratiqués :

Neurogame	Fréquence	Efficacité (1-5)

Évolutions observées dans le groupe :

Enfants ayant fait des progrès notables :

Enfant	Domaine	Progrès

Enfants nécessitant un suivi :

Enfant	Préoccupation	Action prévue

RÉFLEXIONS PERSONNELLES

Ce que j'ai appris ce mois :

Ce qui me questionne encore :

Mes réussites :

Ce que je veux améliorer :

Journal de bord - Programme Neurogames - Groupe Scolaire Sanaa