

PHASE 2 : COORDINATION

La Boucle Infinie

La Boucle Infinie prépare la MAIN à écrire


Durée

5-8 min

Groupe

Groupe entier ou demi-

Lieu

Classe, Salle

MS
GS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Moteur	Cognitif	Socio-émotionnel
<ul style="list-style-type: none"> Développer le suivi visuel fluide Intégrer les mouvements bilatéraux Améliorer la fluidité du geste graphique 	<ul style="list-style-type: none"> Renforcer la connexion inter-hémisphérique Développer la représentation spatiale Préparer le geste d'écriture cursive 	<ul style="list-style-type: none"> Trouver le calme dans le mouvement répétitif Développer la persévérance Apprécier la fluidité

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Matériel	Quantité	Alternative
Rubans ou foulards	1 par enfant	Doigt seul, lampe de poche
Modèle visuel du 8 couché	Affiché ou dessiné au sol	—

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. PRÉPARATION

- Position:** Enfants debout ou assis, ruban en main. Afficher ou dessiner un grand 8 couché comme modèle.

2. INTRODUCTION

Introduction: Présenter le mouvement

« Nous allons dessiner un symbole magique dans l'air : le 8 couché, ou symbole de l'infini. C'est une boucle qui ne s'arrête jamais, comme un papillon qui vole. »

Démonstration: Montrer le tracé

« Je commence au milieu, je monte à gauche, je fais une boucle... je redescends au milieu... je monte à droite, je fais une boucle... et je reviens au milieu. Sans jamais m'arrêter ! »

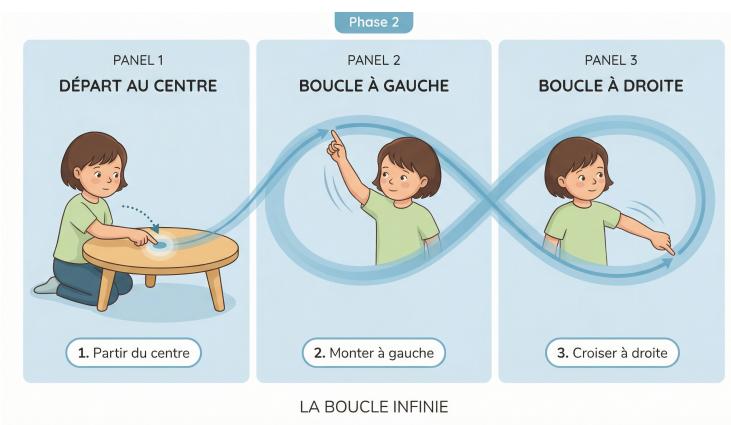
3. EXÉCUTION

- Phase 1 - Grand geste:** Tracer de grands 8 couchés avec le bras entier, en suivant des yeux le ruban.
- Phase 2 - Réduction:** Réduire progressivement la taille du mouvement jusqu'au poignet seul.
- Phase 3 - Variations:** Main gauche, deux mains ensemble, yeux fermés.

4. RETOUR AU CALME

Transfert: Vers l'écriture

« Maintenant, traçons notre 8 magique sur la table avec notre doigt... Puis dans l'air avec notre nez ! C'est le secret pour avoir une écriture fluide. »



Séquence des étapes

VARIANTES

+ Facile	+ Difficile	Variante
Cercles simples (MS) Commencer par des cercles simples avant de passer au 8. Utiliser un modèle au sol à suivre en marchant.	8 multiples (GS) Tracer plusieurs 8 superposés de tailles différentes.	8 au sol (MS) Marcher sur un grand 8 tracé au sol, en roulant une petite voiture sur un 8.

ADAPTATIONS BESOINS SPÉCIAUX

Difficultés de latéralisation

- Bien marquer le côté de départ
- Guidage physique doux au début
- Repères visuels (gommettes de couleur)

Difficultés motrices fines

- Rester sur les grands mouvements
- Utiliser le corps entier
- Pas de réduction forcée

SÉCURITÉ

- Espace pour les mouvements de bras
- Rubans pas trop longs
- Pas de ruban autour du cou

BÉNÉFICE NEUROLOGIQUE

Système : Intégration bilatérale + Préparation graphomotrice

Région cérébrale : Corps calleux + Aires prémotrices

Le mouvement en 8 couché traverse la ligne médiane du corps de façon fluide et continue. Il active les deux hémisphères cérébraux.



LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Marocain: Développement physique : Affiner la motricité fine | Développement cognitif : Se repérer dans l'espace

Français: Agir dans l'espace : Produire un geste fluide | Mobiliser le langage : Préparer l'écriture cursive

Transversal: Fondement de l'écriture cursive | Fluidité graphique | Connexion lecture-écriture