

PHASE 3 : INTÉGRATION

L'Orbe Coopératif

L'Orbe Coopératif développe l'ATTENTION aux autres



Durée
10-15 min

Groupe
Petits groupes (4-8 en)

Lieu
Salle, Cour

MS

GS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Moteur	Cognitif	Socio-émotionnel
<ul style="list-style-type: none"> Coordonner ses mouvements avec les autres Adapter sa force au contexte collectif Développer le toucher délicat 	<ul style="list-style-type: none"> Anticiper les actions des autres Planifier ses actions dans un contexte de groupe Maintenir l'attention partagée 	<ul style="list-style-type: none"> Coopérer pour un but commun Communiquer non-verbalement Accepter la responsabilité partagée

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Matériel	Quantité	Alternative
Ballon léger ou baudruche	1 par groupe	Foulard lesté, petit coussin
Espace dégagé	Suffisant pour le groupe	—

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. PRÉPARATION

- Formation:** Les enfants forment un cercle, assez rapprochés pour tous toucher le ballon facilement.

2. INTRODUCTION

Introduction: Présenter l'orbe

« Ce ballon est un orbe magique très fragile. Si personne ne le touche, il tombe et sa magie disparaît. Nous devons tous le maintenir en l'air, ensemble ! »

Règles: Expliquer les contraintes

« Chaque personne ne peut toucher l'orbe qu'une fois avant qu'un autre le touche. On ne peut pas le tenir, juste le pousser doucement vers le haut. »

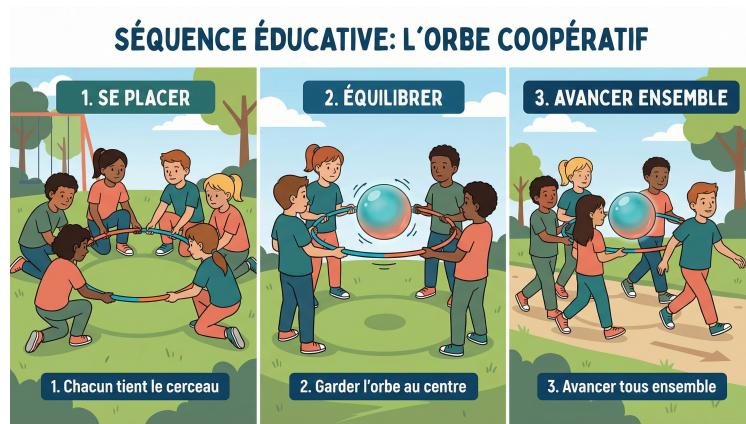
3. EXÉCUTION

- Premier défi:** Garder l'orbe en l'air le plus longtemps possible. Compter les touches.
- Défi séquencé:** L'orbe doit passer à chaque joueur dans l'ordre du cercle.
- Défi silencieux:** Même exercice sans parler, uniquement par le regard et les gestes.

4. RETOUR AU CALME

Célébration: Bilan collectif

« Bravo ! Vous avez travaillé comme une vraie équipe. Chacun a fait attention aux autres. C'est ça, la coopération ! »



Séquence des étapes

VARIANTES

+ Facile	+ Difficile	Variante
Ballon maintenu (MS) Tous touchent le ballon en même temps et le maintiennent ensemble, sans le lancer.	Parcours coopératif (GS) Déplacer l'orbe d'un point A à un point B tout en le maintenant en l'air.	Orbe sur drap (MS) L'orbe est posé sur un drap ou parachute, les enfants doivent le faire rebondir ensemble.

ADAPTATIONS BESOINS SPÉCIAUX

Difficultés de coordination

- Ballon plus gros et plus lent
- Cercle plus petit
- Aide d'un adulte dans le cercle

Difficultés sociales

- Petit groupe d'abord (3-4 enfants)
- Partenaires bienveillants
- Valoriser chaque contribution

SÉCURITÉ

- Ballon léger (pas de risque de blessure)
- Attention aux collisions entre enfants
- Espace suffisant autour du groupe

BÉNÉFICE NEUROLOGIQUE

Système : Attention partagée + Anticipation sociale

Région cérébrale : Cortex préfrontal + Neurones miroirs + Cortex pariétal

Pour maintenir le ballon en l'air avec d'autres, le cerveau doit simultanément suivre le ballon, anticiper les mouvements des partenaires, et planifier son propre geste.



LIENS AVEC LES PROGRAMMES

Marocain: Développement socio-affectif : Coopérer avec les autres | Développement cognitif : Anticiper et planifier

Français: Vivre ensemble : Coopérer pour un projet commun | Agir dans l'espace : Coordonner ses actions avec d'autres

Transversal: Travail en groupe | Communication non-verbale | Attention aux autres