

## PHASE 3 : INTÉGRATION

# L'Orbe Coopératif

*L'Orbe Coopératif développe l'ATTENTION aux autres*



### Durée

10-15 min

### Groupe

Petits groupes (4-8 en

### Lieu

Salle, Cour

MS

GS

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

| Moteur   | Cognitif   | Socio-émotionnel  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonner ses mouvements avec les autres</li> <li>• Adapter sa force au contexte collectif</li> <li>• Développer le toucher délicat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticiper les actions des autres</li> <li>• Planifier ses actions dans un contexte de groupe</li> <li>• Maintenir l'attention partagée</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coopérer pour un but commun</li> <li>• Communiquer non-verbalement</li> <li>• Accepter la responsabilité partagée</li> </ul> |

## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

| Matériel                  | Quantité                 | Alternative                  |
|---------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Ballon léger ou baudruche | 1 par groupe             | Foulard lesté, petit coussin |
| Espace dégagé             | Suffisant pour le groupe | —                            |

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

### 1. PRÉPARATION

- **Formation:** Les enfants forment un cercle, assez rapprochés pour tous toucher le ballon facilement.

### 2. INTRODUCTION

**Introduction:** Présenter l'orbe

« Ce ballon est un orbe magique très fragile. Si personne ne le touche, il tombe et sa magie disparaît. Nous devons tous le maintenir en l'air, ensemble ! »

**Règles:** Expliquer les contraintes

« Chaque personne ne peut toucher l'orbe qu'une fois avant qu'un autre le touche. On ne peut pas le tenir, juste le pousser doucement vers le haut. »

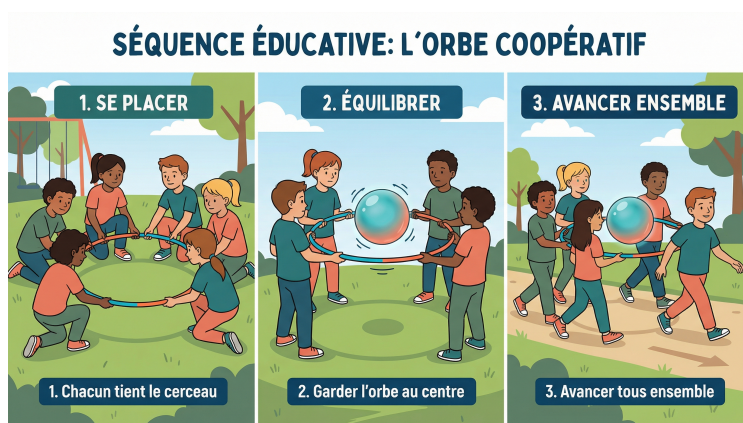
### 3. EXÉCUTION

- **Premier défi:** Garder l'orbe en l'air le plus longtemps possible. Compter les touches.
- **Défi séquentiel:** L'orbe doit passer à chaque joueur dans l'ordre du cercle.
- **Défi silencieux:** Même exercice sans parler, uniquement par le regard et les gestes.

### 4. RETOUR AU CALME

**Célébration:** Bilan collectif

« Bravo ! Vous avez travaillé comme une vraie équipe. Chacun a fait attention aux autres. C'est ça, la coopération ! »



Séquence des étapes

## VARIANTES

| + Facile  | + Difficile  | Variante   |
|---|--|--|
| <b>Ballon maintenu (MS)</b><br>Tous touchent le ballon en même temps et le maintiennent ensemble, sans le lancer. | <b>Parcours coopératif (GS)</b><br>Déplacer l'orbe d'un point A à un point B tout en le maintenant en l'air. | <b>Orbe sur drap (MS)</b><br>L'orbe est posé sur un drap ou parachute, les enfants doivent le faire rebondir ensemble. |

## ADAPTATIONS BESOINS SPÉCIAUX

### Difficultés de coordination

- Ballon plus gros et plus lent
- Cercle plus petit
- Aide d'un adulte dans le cercle

### Difficultés sociales

- Petit groupe d'abord (3-4 enfants)
- Partenaires bienveillants
- Valoriser chaque contribution

## SÉCURITÉ

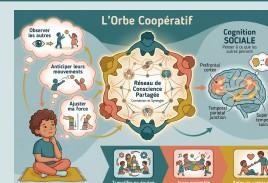
- Ballon léger (pas de risque de blessure)
- Attention aux collisions entre enfants
- Espace suffisant autour du groupe

## BÉNÉFICE NEUROLOGIQUE

**Système :** Attention partagée + Anticipation sociale

**Région cérébrale :** Cortex préfrontal + Neurones miroirs + Cortex pariétal

Pour maintenir le ballon en l'air avec d'autres, le cerveau doit simultanément suivre le ballon, anticiper les mouvements des partenaires, et planifier son propre geste.



## LIENS AVEC LES PROGRAMMES

**Marocain:** Développement socio-affectif : Coopérer avec les autres | Développement cognitif : Anticiper et planifier

**Français:** Vivre ensemble : Coopérer pour un projet commun | Agir dans l'espace : Coordonner ses actions avec d'autres

**Transversal:** Travail en groupe | Communication non-verbale | Attention aux autres